Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

26.06.2023г.

**Рабочая программа дисциплины**
Б1.О.22. Анализ хозяйственной деятельности

Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль): Лесное хозяйство и управление лесами
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

| | |
|---|---|
| Курс | 3 |
| Семестр | 32 |
| Лекции (час) | 36 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 36 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 36 |
| Курсовая работа (час) | |
| Всего часов | 108 |
| Зачет (семестр) | 32 |
| Экзамен (семестр) | |

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.01 Лесное дело.

Авторы Е.Ю. Богомолова, Г.В. Давыдова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры отраслевой экономики и управления природными ресурсами

Заведующий кафедрой А.А. Изместьев

**1. Цели изучения дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и методах анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью информационного обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|---|---|
| ОПК-6 | Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности |

**Структура компетенции**

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|---|---|
| ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности | З. Знать основы экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности<br>У. Уметь использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности<br>Н. Иметь навык использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности |

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономика"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Лесоустройство", "Основы садово-паркового строительства и хозяйства"

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|---|
| Контактная(аудиторная) работа | |
| Лекции | 36 |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 36 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 36 |
| Всего часов | 108 |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семе-стр | Лек-ции | Семинар Лаборат. Практич. | Само-стоят. раб. | В интера-ктивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Основы экономического анализа | 32 | 8 | 8 | 6 | | Тест №1 по основам анализа. Тест №2 (приемы и методы). Контрольная работа №1 «Приемы экономического анализа» |
| 2 | Анализ финансовой устойчивости предприятий | 32 | 8 | 8 | 10 | | Тест №3 (фин.анализ). Контрольная работа №2 «Анализ финансового состояния предприятия» |
| 3 | Анализ хозяйственной деятельности предприятий | 32 | 14 | 14 | 10 | | Контрольная работа №3 "Анализ объемов производства". Контрольная работа №4 «Анализ хозяйственной деятельности» |
| 4 | Анализ деловой активности предприятий | 32 | 6 | 6 | 10 | | Тест № 4 (деловая активность). Контрольная работа №5 «Анализ деловой активности предприятия» |
| | ИТОГО | | 36 | 36 | 36 | | |

**5.2. Лекционные занятия, их содержание**

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|---|---|---|
| 1 | Основы экономического анализа | Понятие, содержание и предмет экономического анализа, его цель и задачи. Теоретические основы комплексного анализа предприятий. Виды анализа.<br>Сущность и структура хозяйственного механизма и |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|---|---|---|
| | | хозяйственной деятельности. Традиционные методы анализа: анализ и синтез, индуктивный и дедуктивный, системный и комплексный подход, формализация экономических процессов, статистические методы анализа.<br>Традиционные приемы анализа, их сущность, достоинства, недостатки и область применения: сравнения показателей, цепных подстановок, исчисления разниц, процентных соотношений, выравнивания начальных точек анализа, детализации итоговых результатов, балансовых сопоставлений.<br>Теоретические основы системного анализа. Необходимость и возможность применения экономико-математических методов. Сущность, методология и понятийный аппарат системного анализа. Свойство систем и их классификация. Прием экспертных оценок<br>Информационная база анализа, организация сбора и ее подготовка |
| 2 | Сущность и типы финансовой устойчивости предприятия | Значение финансовой устойчивости предприятия.<br>Анализ валюты бухгалтерского баланса. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса. Сравнительный аналитический баланс. Типы финансовой устойчивости предприятия.<br>Абсолютные показатели финансовой устойчивости. Коэффициенты финансовой устойчивости. Понятие ликвидности. Анализ ликвидности баланса. Анализ платежеспособности предприятия. Кредитоспособность предприятия и методы ее определения. Пути повышения платежеспособности и кредитоспособности предприятия.<br>Объективные и субъективные причины возникновения состояния банкротства предприятий.<br>Условия признания структуры баланса предприятия неудовлетворительной, а предприятие – неплатежеспособным.<br>Методика оценки банкротства предприятий. |
| 3 | Анализ хозяйственной деятельности предприятий | Анализ объемов производства<br>Анализ использования основных фондов предприятия.<br>Анализ использования материальных ресурсов.<br>Анализ использования трудовых ресурсов предприятий<br>Анализ себестоимости производства.<br>Анализ финансовых результатов деятельности предприятия |
| 4 | Анализ деловой активности предприятия | Основные критерии деловой активности предприятия. Оценка эффективности использования ресурсов. Анализ устойчивости экономического роста предприятия. Показатели деловой активности предприятия.<br>Анализ показателей деловой активности и эффективности деятельности предприятий. Рейтинговая оценка предприятия – эмитента<br>Обоснование резерва повышения эффективности производства и пути его реализации. |

**5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание**

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|---|---|
| 1 | Традиционные приемы анализа. Условия и область их применения: сравнения показателей, цепных подстановок, исчисления разниц, процентных соотношений, выравнивания начальных точек анализа, балансовых сопоставлений, индексный метод, горизонтальный и вертикальный анализ, метод коэффициентов. |
| 1 | Контрольная работа. Контрольная работа №1 «Приемы экономического анализа» |
| 1 | Информационное обеспечение финансового анализа. Практическое занятие. Проверка информационного обеспечения и его подготовка. Знакомство с формами отчетности предприятий Тест №2 |
| 2 | Типы финансовой устойчивости. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса. Определение типа финансовой устойчивости предприятия Сравнительный аналитический баланс. |
| 2 | Контрольная работа. Контрольная работа №2«Определение типа финансовой устойчивости» |
| 2 | Оценка потенциального банкротства. Тест №3, Контрольная работа №3 «Анализ финансового состояния предприятия» |
| 3 | Горизонтальный анализ объема производства. Анализ объема производства и реализации продукции (услуг) в рублях дохода. Общая характеристика объемных показателей: дохода, объема производства и реализации в натуральном исчислении. Анализ структуры объема производства и реализации продукции по горизонтали и вертикали. |
| 3 | Вертикальный анализ объема производства. Анализ уровня показателей объема производства и реализации продукции. Анализ объемных показателей по месту и срокам их выполнения |
| 3 | Анализ объемов производства. Контрольная работа №3 "Анализ объемов производства" |
| 3 | Анализ фондов. Анализ использования трудовых ресурсов предприятий. Анализ показателей использования основных производственных фондов: горизонтальный, вертикальный. Факторный анализ показателей использования основных производственных фондов. Обоснование резерва и путей повышения эффективности производства. Анализ обеспеченности предприятий трудовыми ресурсами и использование их рабочего времени. Факторный анализ производительности труда. Анализ использования ФОТ. Оценка эффективности действующей системы оплаты труда. |
| 3 | Анализ общей суммы затрат. Практическое занятие. Расчет аналитических сумм затрат по статьям калькуляции себестоимости |
| 3 | Анализ хозяйственной деятельности предприятий. Контрольная работа №4 «Анализ хозяйственной деятельности»<br>Тест №4 |
| 4 | Анализ деловой активности предприятия. Практическое занятие. Показатели деловой активности предприятия. Анализ показателей деловой активности и эффективности деятельности предприятий. Обоснование резерва повышения уровня устойчивого роста предприятия |
| 4 | Анализ деловой активности предприятия. Контрольная работа №5 «Анализ деловой активности предприятия» |

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

## 6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1. Основы экономического анализа | ОПК-6 | З.Знать основы экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности<br>У.Уметь использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности<br>Н.Иметь навык использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности | Контрольная работа №1 «Приемы экономического анализа» | теоретический вопрос - 2 б., задача - 8 б. (10) |
| 2 | | ОПК-6 | З.Знать основы экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности | Тест №1 по основам анализа | 2 балла за правильный ответ (10) |
| 3 | | ОПК-6 | З.Знать основы экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности | Тест №2 (приемы и методы) | 1 балл за правильный ответ (10) |
| 4 | 2. Анализ финансовой устойчивости предприятий | ОПК-6 | З.Знать основы экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности<br>У.Уметь использовать базовые знания экономики и определять экономическую | Контрольная работа №2 «Анализ финансового состояния предприятия» | Определение (1 б), Формулы расчета (1 б), Расчет показателей по годам (3 б), График динамики показателей (2 б), Обоснованные выводы, с указанием факторов, |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | эффективность в профессиональной деятельности<br>Н.Иметь навык использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности | | влияющих на данное состояние ( 3 б) (10) |
| 5 | | ОПК-6 | З.Знать основы экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности | Тест №3 (фин.анализ) | правильный ответ оценивается в 2 балла (10) |
| 6 | 3. Анализ хозяйственной деятельности предприятий | ОПК-6 | З.Знать основы экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности<br>У.Уметь использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности<br>Н.Иметь навык использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности | Контрольная работа №3 "Анализ объемов производства" | теоретический вопрос - 2б., задача - 8 б. (10) |
| 7 | | ОПК-6 | З.Знать основы экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности<br>У.Уметь использовать базовые знания экономики и определять | Контрольная работа №4 «Анализ хозяйственной деятельности» | теория -2 б, задача -8 б. (10) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | экономическую эффективность в профессиональной деятельности<br>Н.Иметь навык использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности | | |
| 8 | 4. Анализ деловой активности предприятий | ОПК-6 | З.Знать основы экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности<br>У.Уметь использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности<br>Н.Иметь навык использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности | Контрольная работа №5 «Анализ деловой активности предприятия» | 5 заданий по 3 балла и 1 задание на 5 баллов (20) |
| 9 | | ОПК-6 | З.Знать основы экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности | Тест № 4 (деловая активность) | 1 балл за правильный ответ (10) |
| | | | | **Итого** | **100** |

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

**Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 32.**

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 30 вопросов по 1 баллу за правильный ответ.

**Компетенция: ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности**
Знание: Знать основы экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности
1. Анализ деловой активности предприятий ЛПК
2. Анализ доходов и прибыли предприятий ЛПК
3. Анализ ликвидности, платежеспособности и кредитоспособности предприятий
4. Анализ объемов производства в лесном комплексе
5. Анализ основных фондов предприятий ЛПК
6. Анализ себестоимости производства лесопродукции
7. Анализ трудовых ресурсов предприятий ЛПК
8. Анализ финансовой устойчивости предприятий
9. Анализ экономической эффективности деятельности предприятий ЛПК
10. Классификация видов и методов экономического анализа
11. Приемы экономического анализа
12. Принципы экономического анализа
13. Система показателей в экономическом анализе
14. Сущность анализа хозяйственной деятельности

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (50 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: А) Составить модель, определив ее вид, выбрать прием анализа (10 б). Б) Определить влияние факторов на результирующий показатель (25 б). В) Написать выводы (15 б).

**Компетенция: ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности**
Умение: Уметь использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
Задача № 1. Определить тип финансовой устойчивости предприятия
Задача № 2. Проанализировать платежеспособность предприятия
Задача № 3. Проанализировать ритмичность работы предприятия.
Задача № 4. Проанализировать сезонность работ.
Задача № 5. Провести факторный анализ выручки предприятия.
Задача № 6. Провести факторный анализ объема производства.
Задача № 7. Провести факторный анализ прибыли предприятия.
Задача № 8. Провести факторный анализ производительности труда.
Задача № 9. Провести факторный анализ рентабельности основных фондов.
Задача № 10. Провести факторный анализ рентабельности продаж.
Задача № 11. Провести факторный анализ себестоимости.
Задача № 12. Провести факторный анализ средней заработной платы.
Задача № 13. Провести факторный анализ фондовооруженности.
Задача № 14. Провести факторный анализ фондоотдачи.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: А) Построить схему влияния факторов на результирующий показатель или график (10 б). Е) Определить возможные пути улучшения результирующего показателя (10 б).

**Компетенция: ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности**
Навык: Иметь навык использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
Задание № 1. По результатам анализа, выполненного в вопросе №2 билета, графически представить динамику результирующего показателя. Определить возможные пути улучшения результирующего показателя
Задание № 2. По результатам анализа, выполненного в вопросе №2 билета, графически представить структуру результирующего показателя. Определить возможные пути улучшения результирующего показателя
Задание № 3. По результатам анализа, выполненного в вопросе №2 билета, графически представить Схему влияния факторов на результирующий показатель. Определить возможные пути улучшения результирующего показателя

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

| | |
|---|---|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**<br>**(ФГБОУ ВО «БГУ»)** | Направление - 35.03.01 Лесное дело<br>Профиль - Лесное хозяйство и управление лесами<br>Кафедра отраслевой экономики и управления природными ресурсами<br>Дисциплина - Анализ хозяйственной деятельности |

## БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Проанализировать ритмичность работы предприятия. (50 баллов).
3. По результатам анализа, выполненного в вопросе №2 билета, графически представить динамику результирующего показателя. Определить возможные пути улучшения результирующего показателя (20 баллов).

Составитель _____ Е.Ю. Богомолова

Заведующий кафедрой _____ А.А. Изместьев

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**а) основная литература:**
1. Шеремет А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. учебник для вузов. 2-е изд., доп./ А. Д. Шеремет.- М.: ИНФРА-М, 2017.-373 с.
2. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. утв. М-вом образования Республики Беларусь. учебник для сред. проф. образования. 6-е изд., испр. и доп./ Г. В. Савицкая.- М.: ИНФРА-М, 2017.-377 с.
3. Васина, А. В. Экономический анализ : учебное пособие / А. В. Васина, Ю. О. Глушкова. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2022. — 151 с. — ISBN 978-5-7433-3507-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

https://www.iprbookshop.ru/128041.html (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/128041

**б) дополнительная литература:**

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации. учеб. пособие для вузов/ П. Ф. Аскеров, И. А. Цветков, Х. Г. Кибиров.- М.: ИНФРА-М, 2017.- 175 с.
2. Чайковская, Н. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Чайковская, А. Е. Панягина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с. — 978-5-4486-0590-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83260.html

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: http://www.dlib.eastview.ru/. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Сайт Министерства финансов, адрес доступа: http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf. доступ неограниченный

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• подготовка к семинарам и к контрольным работам

• выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– MS Office,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:
– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий